

Está buenísimo, si eres una persona que fue educada en los 70's 80's le entenderás y si no, vuélvelo a releer para que le entiendas jajajaja

EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

La semana pasada compré un producto que costó \$158. Le di a la cajera \$200 y busqué en el bolsillo \$8 para evitar recibir más monedas. La cajera tomó el dinero y se quedó mirando la máquina registradora, aparentemente sin saber que hacer. Intenté explicarle que ella tenía que darme \$50 de cambio, pero ella no se convenció y llamó al gerente para que la ayudara.

Tenía lágrimas en sus ojos mientras que el gerente intentaba explicarle y ella aparentemente continuaba sin entender.

¿Por qué les estoy contando esto?

Porque me di cuenta de la evolución de la enseñanza desde 1950 y de las condiciones actuales que se manejan en muchas escuelas públicas y peor en las privadas, tanto en el ámbito académico como en el trato a los alumnos, (ahora los mocosos, aparte de inoperantes son "intocables", aportando las instituciones educativas generaciones déspotas y nefastas a la sociedad)

Vean cómo fue el cambio en el área matemática, los ejemplos eran así:

1. Enseñanza de matemáticas en 1950:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es igual a $\frac{4}{5}$ del precio de la venta.

¿Cuál es la ganancia?

2. Enseñanza de matemáticas en 1970:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00.. El costo de producción de ese carro de leña es igual al 80% del precio de la venta.

¿Cuál es la ganancia?

3. Enseñanza de matemáticas en 1980:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80.00.

¿Cuál es la ganancia?

4. Enseñanza de matemáticas en 1990:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80.00. Escoja la respuesta correcta que indica la ganancia:

() \$ 20.00 () \$40.00 () \$60.00 () \$80.00 () \$100.00

5. Enseñanza de matemáticas en 2000:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80.00. La ganancia es de \$ 20.00.

¿Es correcto?

() Si () No

6. Enseñanza de matemáticas en 2010:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80.00. Si Ud. sabe leer coloque una X en los \$ 20.00 que representan la ganancia.

() \$ 20.00 () \$40.00 () \$60.00 () \$80.00 () \$100.00

7. Educación por competencias:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100.00. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80.00. Reúnanse en equipos de 4 para decidir:

- El nombre del cortador de leña. (Español)
- Dibujen al hombre cortando la leña. (Artísticas)
- Hagan la siguiente operación $100-80=\text{veint}_.$ (Matemáticas)
- ¿Hace bien el hombre en cortar la leña? (Ética)

8. Evaluación final

Si el alumno o alumna no pudo o no quiso realizar las actividades del punto anterior considerar:

Asistencia, zapatos, peinado, uniforme, carpeta (no importa si sólo trae la carpeta, sin apuntes) No se te ocurra reprobarlo!! porque ahora si vas a conocer a su papá y/o a su mamá, a derechos humanos y hasta al periodista que te retratará por ser un maestro injusto.

JA JA JA ... EN SERIO VAMOS DE MAL EN PEOR!!

SI ERES DE AQUELLOS ALUMNOS A QUIENES LA MAESTRA LES AVENTÓ BORRADORES, GISES, O LES JALÓ LAS OREJAS, LAS PATILLAS Y RECIBISTE UNOS 100 REGLAZOS EN NALGAS Y MANOS: ENVÍA ESTE CORREO, PUES NADA TE PASÓ, NI TE QUEDASTE TRAUMADO, NO TE LLEVARON AL PSICÓLOGO... SEGURAMENTE ERES UNA PERSONA PREPARADA, EDUCADA Y RESPETUOSA...